

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2014-2020

Μάρτιος 2016

Περιεχόμενα

Ενότητα Γ : Περιεχόμενο Εγγράφου ΕΕΕΠ	3
Κεφάλαιο Α: Ανάλυση ΕΠ ανά Άξονα Προτεραιότητας & Δράση	3
Άξονας Προτεραιότητας 10: Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	3
Αποθεματικό Επίδοσης	3
Θεματικός στόχος 10 – Επενδυτική Προτεραιότητα 10α	4
Δράση 10α.1: Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών προσχολικής εκπαίδευσης	4
Δράση 10α.2: Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών σχολικής εκπαίδευσης	7

Ενότητα Γ : Περιεχόμενο Εγγράφου ΕΕΕΠ**Κεφάλαιο Α: Ανάλυση ΕΠ ανά Άξονα Προτεραιότητας & Δράση****Άξονας Προτεραιότητας 10: Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση**

Θεματικοί στόχοι (ΘΣ)	10
Ταμείο	ΕΤΠΑ
Σύνδεση με θεματικές αιρεσιμότητες	-
Προϋπολογισμός (σε ΔΔ)	30.564.604
% Κοινοτικής συμμετοχής	80

Αποθεματικό Επίδοσης

Στο πλαίσιο επίδοσης του εγκεκριμένου ΕΠ έχουν τεθεί οι ακόλουθοι ενδιάμεσοι στόχοι όπως προκύπτουν από το εγκεκριμένο ΕΠ:

Πίνακας 1: Πλαίσιο επίδοσης

Κατηγορία περιφέρειας	Κωδικός Δείκτη ή βασικού σταδίου υλοποίησης	Δείκτης ή βασικό στάδιο υλοποίησης	Μονάδα μέτρησης κατά περίπτωση	Ορόσημο για το 2018		
				Ανδρες	Γυναίκες	Σύνολο
Λιγότερο αναπτυγμένες	CO35	Παιδική μέριμνα και εκπαίδευση: Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών παιδικής μέριμνας ή εκπαίδευσης	άτομα			360,00
Λιγότερο αναπτυγμένες	T1390	Ποσό Πιστοποιημένων Δαπανών	€ (Euro)			8.429.730

Οι ενέργειες που θα αναληφθούν από τη ΔΑ προκειμένου να επιτευχθούν οι ενδιάμεσοι στόχοι που έχουν τεθεί για την κατανομή του αποθεματικού επίδοσης είναι, μεταξύ άλλων και ενδεικτικά, οι ακόλουθες:

- Ενημέρωση των εμπλεκόμενων φορέων (π.χ. δικαιούχοι, επιτελικές δομές κλπ.) για τη συμβολή της δράσης στην επίτευξη των οροσήμων του 2018 και κατ' επέκταση για την κατανομή του αποθεματικού επίδοσης

- Ενημέρωση των δικαιούχων αναφορικά με την υποχρέωση παροχής περιοδικής πληροφόρησης για την οικονομική και φυσική πρόοδο των έργων, όπως αυτή απορρέει από το Σύστημα Διαχείρισης & Ελέγχου, και στο πλαίσιο της υποστήριξης του Ενιαίου Συστήματος Παρακολούθησης Δεικτών
- Παρακολούθηση της εξέλιξης της επίτευξης των στόχων, διασφάλιση συλλογής αναγκαίων στοιχείων, ανάλυση κινδύνου μη επίτευξης και πρόταση διορθωτικών ενεργειών κλπ.
- Υποστήριξη των δικαιούχων στην ωρίμανση και επιτάχυνση της υλοποίησης των έργων.

Θεματικός στόχος 10 – Επενδυτική Προτεραιότητα 10α

Θεματικός στόχος (ΘΣ)	Επένδυση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση
Επενδυτική προτεραιότητα	Επενδύσεις στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομών κατάρτισης και εκπαίδευσης
Σύνδεση με θεματικές αιρεσιμότητες	-
Ειδικοί στόχοι	Ανάπτυξη σύγχρονων υποδομών εκπαίδευσης
Δείκτες αποτελέσματος	Ποσοστό κάλυψης του πληθυσμού από υποδομές εκπαίδευσης

Δράση 10α.1: Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών προσχολικής εκπαίδευσης

Χαρακτηρισμός δράσης	<input type="checkbox"/> Εμπροσθοβαρής <input type="checkbox"/> Τμηματοποιημένη <input type="checkbox"/> Μεγάλο έργο <input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο
Ενέργειες που θα αναληφθούν για τα εμπροσθοβαρή, τα μεγάλα και τα τμηματοποιημένα έργα	-
Τρόπος υλοποίησης δράσης	<input type="checkbox"/> Επιχορήγηση (grant) <input type="checkbox"/> Μέσο χρηματοοικονομικής τεχνικής <input type="checkbox"/> ΒΑΑ <input type="checkbox"/> ΟΧΕ <input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο – Δημόσια Πρόσκληση
Συνεισφορά δράσης στο πλαίσιο επίδοσης	<input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ

Ενδιάμεσοι φορείς	
Κατηγορία Περιφέρειας	<input type="checkbox"/> Όλη η χώρα <input type="checkbox"/> Περισσότερο ανεπτυγμένες <input type="checkbox"/> Σε μετάβαση <input checked="" type="checkbox"/> Λιγότερο ανεπτυγμένες
Σύνδεση με αιρεσιμότητες	-
Σύνδεση με αυτοδεσμεύσεις	<input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ

Περιγραφή δράσης

Η δράση αφορά στη δημιουργία νέων και την επέκταση υφιστάμενων κτιριακών υποδομών στην προσχολική εκπαίδευση.

Προτεραιότητα θα δοθεί στην κατασκευή νηπιαγωγείων σε δήμους με έντονο πρόβλημα κτιριακών υποδομών και ειδικότερα σε όσους λειτουργούν νηπιαγωγεία σε διπλή βάρδια και σε μισθωμένα κτίρια, ενώ πρόβλεψη θα υπάρχει στις περιοχές με έντονη οικιστική ανάπτυξη όπου υπάρχει αύξηση του μαθητικού δυναμικού.

Στις νέες κτιριακές υποδομές θα εξασφαλίζεται η προσβασιμότητα για τα Άτομα με Αναπηρία.

Η παρούσα δράση εξειδικεύεται στη βάση της χαρτογράφησης των υφιστάμενων υποδομών προσχολικής εκπαίδευσης και της καταγραφής των αναγκών της Περιφέρειας, που πραγματοποιήθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά και πολλών δήμων της Κεντρικής Μακεδονίας και αποτύπωσε την λειτουργία 8 νηπιαγωγείων σε διπλή βάρδια και 79 νηπιαγωγείων σε μισθωμένα κτίρια. Υπάρχει έλλειψη νηπιαγωγείων σε πολλές περιοχές και κυρίως σε περιοχές με έντονη οικιστική ανάπτυξη.

Δείκτες εκροής

Πίνακας 2: Δείκτες εκροής

Κωδικός δείκτη	Δείκτης	Μονάδα μέτρησης	Κατηγορία περιφέρειας (κατά περίπτωση)	Τιμή-στόχος (2023)			Δείκτης πλαισίου επίδοσης (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Δείκτης RIS3 (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
				Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο		
CO35	Παιδική μέριμνα και εκπαίδευση: Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών παιδικής μέριμνας ή εκπαίδευσης	Άτομα	Λιγότερο ανεπτυγμένες			2.150	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Χρηματοδοτικό σχήμα

Πίνακας 3: Προϋπολογισμός

	Σύνολο Χώρας/ Κατηγορίες Περιφέρειας
Συνολικό Κόστος (α)	5.000.000
Δημόσια Δαπάνη (β)	5.000.000
Ενωσιακή Συνδρομή (γ)	4.000.000
Εθνική Συμμετοχή (δ)	1.000.000
εκ της οποίας για τα εμπροσθοβαρή έργα	-
εκ της οποίας για τμηματοποιημένα έργα	-
εκ της οποίας για μεγάλα έργα	-
εκ της οποίας για Μέσα Χρηματοοικονομικής Τεχνικής	-
εκ της οποίας για ΟΧΕ, ΒΑΑ, ΤΑΠΤΟΚ	-
Ιδιωτική Συμμετοχή (ε)	0

Δυνητικοί δικαιούχοι

ΟΤΑ Α' βαθμού, Κτιριακές Υποδομές Α.Ε., Διεύθυνση Κτιριακής & Υλικοτεχνικής Υποδομής του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονοπρογραμματισμός εργασιών

Για την έκδοση πρόσκλησης πρέπει να έχουν ληφθεί υπόψη τα ακόλουθα:

Ενέργεια	Ημερομηνία
Εκπλήρωση αιρεσιμότητας	-
Εκπλήρωση αυτοδέσμευσης	-
Διευθέτηση εκκρεμοτήτων δεικτών εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητας, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	-
Επιλογή ΕΦΔ (αρ. 19, Ν. 4314/2014)	-
Έγκριση κριτηρίων αξιολόγησης και επιλογής πράξης	03/2016
Εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσης της πρόσκλησης	03/2016

Δράση 10α.2: Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών σχολικής εκπαίδευσης

Χαρακτηρισμός δράσης	<input type="checkbox"/> Εμπροσθοβαρής <input type="checkbox"/> Τμηματοποιημένη <input type="checkbox"/> Μεγάλο έργο <input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο
Ενέργειες που θα αναληφθούν για τα εμπροσθοβαρή, τα μεγάλα και τα τμηματοποιημένα έργα	-
Τρόπος υλοποίησης δράσης	<input type="checkbox"/> Επιχορήγηση (grant) <input type="checkbox"/> Μέσο χρηματοοικονομικής τεχνικής <input type="checkbox"/> ΒΑΑ <input type="checkbox"/> ΟΧΕ <input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο – Δημόσια Πρόσκληση
Συνεισφορά δράσης στο πλαίσιο επίδοσης	<input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ
Ενδιάμεσοι φορείς	
Κατηγορία Περιφέρειας	<input type="checkbox"/> Όλη η χώρα <input type="checkbox"/> Περισσότερο ανεπτυγμένες <input type="checkbox"/> Σε μετάβαση <input checked="" type="checkbox"/> Λιγότερο ανεπτυγμένες
Σύνδεση με αιρεσιμότητες	-
Σύνδεση με αυτοδεσμεύσεις	<input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ

Περιγραφή δράσης

Η δράση αφορά στη δημιουργία νέων και την επέκταση υφιστάμενων κτιριακών υποδομών στη σχολική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα η δράση αφορά σε διδακτήρια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε γυμνάσια, γενικά λύκεια (ΓΕΛ) και ειδικά σχολεία.

Στην περίπτωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των γυμνασίων και των γενικών λυκείων, θα δοθεί προτεραιότητα σε δήμους που λειτουργούν σχολεία σε μισθωμένα κτίρια, καθώς δεν υπάρχουν σχολεία που να λειτουργούν σε διπλή βάρδια. Επίσης, ιδιαίτερη προτεραιότητα θα δοθεί σε περιοχές με έντονη οικιστική ανάπτυξη και αυξητική τάση του πληθυσμού. Στις περιοχές αυτές η προτεραιότητα θα δοθεί στην προσθήκη νέων αιθουσών, είτε με ανέγερση νέων διδακτηρίων, είτε με προσθήκη σε υφιστάμενα και ολοκλήρωση διδακτηρίων των οποίων η ανέγερση δεν έχει αποπερατωθεί.

Στις νέες κτιριακές υποδομές θα εξασφαλίζεται η προσβασιμότητα για τα Άτομα με Αναπηρία.

Στην περίπτωση της ειδικής εκπαίδευσης, ιδιαίτερη προτεραιότητα θα δοθεί στην ανέγερση ειδικού σχολείου στα όρια της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης, για την αντιμετώπιση των αυξημένων αναγκών στο χώρο της ειδικής αγωγής για τη συγκεκριμένη περιοχή.

Η παρούσα δράση εξειδικεύεται στη βάση της χαρτογράφησης των υφιστάμενων υποδομών και των αναγκών της Περιφέρειας που πραγματοποιήθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά και πολλών δήμων της Κεντρικής Μακεδονίας και αποτύπωσε την λειτουργία 9 δημοτικών σχολείων, 6 γυμνασίων, 4 ΓΕΛ και 10 ειδικών σχολείων σε μισθωμένα κτίρια, αλλά και συγκεκριμένους δήμους στους οποίους είναι έντονο το πρόβλημα.

Δείκτες εκροής

Πίνακας 4: Δείκτες εκροής

Κωδικός δείκτη	Δείκτης	Μονάδα μέτρησης	Κατηγορία περιφέρειας (κατά περίπτωση)	Τιμή-στόχος (2023)			Δείκτης πλαισίου επίδοσης (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Δείκτης RIS3 (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
				Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο		
CO35	Παιδική μέριμνα και εκπαίδευση: Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών παιδικής μέριμνας ή εκπαίδευσης	Άτομα	Λιγότερο ανεπτυγμένες			2.150	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Χρηματοδοτικό σχήμα

Πίνακας 5: Προϋπολογισμός

	Σύνολο Χώρας/ Κατηγορίες Περιφέρειας
Συνολικό Κόστος (α)	13.000.000
Δημόσια Δαπάνη (β)	13.000.000
Ενωσιακή Συνδρομή (γ)	10.400.000
Εθνική Συμμετοχή (δ)	2.600.000
εκ της οποίας για τα εμπροσθοβαρή έργα	-
εκ της οποίας για τμηματοποιημένα έργα	-
εκ της οποίας για μεγάλα έργα	-
εκ της οποίας για Μέσα Χρηματοοικονομικής Τεχνικής	-
εκ της οποίας για ΟΧΕ, ΒΑΑ, ΤΑΠΤΟΚ	-
Ιδιωτική Συμμετοχή (ε)	0

Δυνητικοί δικαιούχοι

ΟΤΑ Α' βαθμού, Κτιριακές Υποδομές Α.Ε., Διεύθυνση Κτιριακής & Υλικοτεχνικής Υποδομής του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Χρονοπρογραμματισμός εργασιών

Για την έκδοση πρόσκλησης πρέπει να έχουν ληφθεί υπόψη τα ακόλουθα:

Ενέργεια	Ημερομηνία
Εκπλήρωση αιρεσιμότητας	-
Εκπλήρωση αυτοδέσμευσης	-
Διευθέτηση εκκρεμοτήτων δεικτών εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητας, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	-
Επιλογή ΕΦΔ (αρ. 19, Ν. 4314/2014)	-
Έγκριση κριτηρίων αξιολόγησης και επιλογής πράξης	03/2016
Εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσης της πρόσκλησης	03/2016

Πίνακας 4: Ανάλυση προϋπολογισμού (σε δημόσια δαπάνη-ΔΔ)

Κωδ. ΑΠ (1)	ΔΔ (2)	Κωδ. ΘΣ (3)	ΔΔ (4)	Κωδ. Επεν. Προτ. (5)	ΔΔ (6)	Κωδ. Ειδικού στόχου (7)	ΔΔ (8)	Κωδ. Δράσης/ πρόσκλησης (9)	ΔΔ (10)	Κατηγορία περιφέρειας (11)	Κωδ. πεδίου παρέμβασης (12)	ΔΔ (13)
10	30.564.604	10	30.564.604	10α	30.564.604	10α1	30.564.604	10α.1	5.000.000	Λιγότερο ανεπτυγμένες	52	5.500.000
								10α.2	13.000.000		51	15.000.000

Πίνακας 5: Επισκόπηση χαρακτηριστικών των δράσεων

Κωδικός Δράσης (1)	Χαρακτηρισμός δράσης (2)	Κατηγορία περιφέρειας (3)	ΔΔ (4)	Τρόπος υλοποίησης δράσης (5)	ΔΔ (6)	ΔΔ που συνεισφέρει στο πλαίσιο επίδοσης (7)	ΔΔ μη εκπληρούμενων θεματικών αιρεσιμοτήτων (8)	ΔΔ μη εκπληρούμενων αυτοδεσμεύσεων (9)
10α.1	Άλλη	Λιγότερο ανεπτυγμένες	5.000.000	Δημόσια Πρόσκληση	5.000.000	5.000.000	0	0
10α.2	Άλλη	Λιγότερο ανεπτυγμένες	13.000.000	Δημόσια Πρόσκληση	13.000.000	13.000.000	0	0

