

ΑΞΙΟΝΑΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ	2. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΚΤΙΚΗ	
ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	2.3 Ισότητα Πρόσβαση στο σχολείο	
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (τίτλος)		
2.3.2. Ενίσχυση αθλητικού εξοπλισμού & βελτίωση προσβασιμότητας ΑμΕΑ σε σχολεία α' και β' βάθμιας εκπαίδευσης		
Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου (ενδεχομένως και Υποέργων, αναλόγως της ωριμότητας)	<p>Ένα από τα σημαντικότερα θέματα που απασχολεί την Παιδαγωγική είναι η ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο χώρο του σχολείου. Η ένταξη παιδιών με αναπηρίες ή ειδικές ανάγκες σε συνηθισμένα σχολεία έχει πολλαπλά οφέλη όχι μόνο για τα ίδια τα παιδιά αλλά και για όλους όσους συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ είναι σαφές πόσο σημαντικό βήμα είναι για τα παιδιά με αναπηρίες να εντάσσονται στο σχολείο αφού αντιμετωπίζονται με ισότητα, αποδοχή και σεβασμό.</p> <p>Η παρέμβαση αφορά στον εξοπλισμό των αύλειων χώρων σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στη βελτίωση της προσβασιμότητας ΑμΕΑ στους χώρους αυτούς.</p> <p>Προτεινόμενες δράσεις στο πλαίσιο της παρέμβασης αυτής είναι:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η αναβάθμιση των υποδομών των αύλειων και κοινόχρηστων χώρων των σχολείων ώστε παράλληλα να είναι προσβάσιμα και από ΑμΕΑ, όπως πχ αναβατόρια και ράμπες για άτομα μειωμένης κινητικότητας, αμαξίδια, σήμανση Braille, ειδική σήμανση δαπέδου, διαδρομή αφής, κλπ• Εξοπλισμός αυλών σχολείων με υπαίθρια όργανα γυμναστικής, αθλητικό υλικό - εξοπλισμό σχολείων για την προώθηση του «ανοικτού σχολείου» (=αξιοποίηση σχολικών εγκαταστάσεων για ψυχαγωγικές, αθλητικές και άλλες δραστηριότητες δημοτών).	
Σκοπιμότητα – Αναγκαιότητα (έως 250 λέξεις)	<p>Σκοπός αυτής της κατηγορίας επεμβάσεων είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών δομών προσβάσιμων σε όλα τα ΑμΕΑ προς την κατεύθυνση της δημιουργίας ενός λειτουργικού εκπαιδευτικού συστήματος ίσων ευκαιριών. Στόχος της παρέμβασης είναι η βελτίωση του περιβάλλοντος και των συνθηκών μάθησης, καθώς και η δημιουργία ή περαιτέρω ανάπτυξη ειδικών υποδομών και η απόκτηση εξοπλισμών για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των χρηστών των εκπαιδευτικών δομών.</p>	
Ένταξη στον Ειδικό Στόχο του ΕΠ	Ε.Σ. 10α1: Ανάπτυξη σύγχρονων υποδομών εκπαίδευσης	
Ένταξη στην Επ. Προτ. του ΕΠ	Ε.Π. 10α: Επενδύσεις στην εκπαίδευση την κατάρτιση, και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομών κατάρτισης και εκπαίδευσης	
Πεδίο Παρέμβασης του ΠΕΠ	051. Εκπαιδευτική υποδομή για σχολική εκπαίδευση (δημοτικό και γενική δευτεροβάθμια)	
Συμβολή στα αποτελέσματα του ΠΕΠ (δείκτες στους οποίους συμβάλλει)	Δείκτης	Τιμή στόχος 2023
	Ποσοστό κάλυψης του πληθυσμού από υποδομές εκπαίδευσης	100%
Ωφελούμενοι / ομάδες στόχοι (αναφέρονται αναλυτικά)	ενήλικοι, γονείς, ευπαθείς ομάδες, ΑμεΑ	
Περιγραφή μεθοδολογίας υλοποίησης, ανάλυση υποέργων, παραδοτέων (έως 250 λέξεις)	<p>Η κατηγορία παρέμβασης περιλαμβάνει δράσεις ενισχύσεων ΕΤΠΑ για βελτίωση – συμπλήρωση εξοπλισμού. Τα έργα θα υλοποιηθούν μέσω ανάθεσης και έπειτα από ανοικτό διαγωνισμό σύμφωνα με τον Ν.4412/16 (Οι εργασίες που θα υλοποιηθούν θα είναι σύμφωνες με τα Τεύχη Δημοπράτησης που θα εγκριθούν πριν την υλοποίηση του διαγωνισμού).</p>	
Δείκτες εκροών	Δείκτης	Τιμή στόχος 2023
	Αριθμός σχολικών υποδομών προσβάσιμων σε ΑμΕΑ	8

Συμπληρωματικότητα με άλλες Παρεμβάσεις (έως 100 λέξεις αιτιολόγηση ανά συμπληρωματική Παρέμβαση)	Παρέμβαση	Αιτιολόγηση		
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης	Εξάμηνο έναρξης		Εξάμηνο περάτωσης	
	Α' 2018		Α' 2020	
Προϋπολογισμός για το ΕΠ σε Δημόσια Δαπάνη (ανάλυση ανά υποέργο εάν είναι εφικτό)	Υποέργα			Π/Υ (€)
	ΣΥΝΟΛΟ			1.250.000
ΕΔΕΤ	ΕΤΠΑ			1.250.000
Συμπληρωματικές πηγές χρηματοδότησης (εάν κρίνονται αναγκαίοι)	Ε.Π.			€
	Άξονας.		Επ. Προτεραιότητα	
	Ε.Π.			€
	Άξονας.		Επ. Προτεραιότητα	
	Ιδιωτικοί πόροι			€
	(Περιγραφή έως 100 λέξεις)			
Συμβατότητα με Επιχειρησιακά Σχέδια Δήμων, ΓΠΣ , ΠΠΧΣΑΑ, RIS3 κ.λπ. σχέδια (έως 100 λέξεις αιτιολόγησης ανά σχέδιο)	Σχέδιο / πολιτική	Αιτιολόγηση		
	Επιχειρησιακά Σχέδια Δήμων	Περεταίρω ενίσχυση της σχολικής υποδομής		
Μοναδικός Δικαιούχος (αιτιολόγηση έως 100 λέξεις)	-			
Ανταγωνιστική πρόσκληση (τύπος Δικαιούχων στους οποίους θα απευθυνθεί)	Δημόσιοι Φορείς και Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ή όπως αυτοί τροποποιηθούν στο πλαίσιο εξειδίκευσης, αναθεώρησης – επικαιροποίησης του ΠΕΠ ΚΜ)			
Ωριμότητα της παρέμβασης ως προς:		Ώριμο	Ετοιμάζεται	Ανώριμο
	Μελέτη σκοπιμότητας			
	Θεσμικό πλαίσιο			
	Χωροθέτηση			
	Εγκρίσεις προ κατασκευής			
	Άδειες			
	Δημοπράτηση			
Ενέργειες ωρίμανσης (αναφέρονται όλες οι αναγκαίες)				
Περιλαμβάνεται σε Θύλακα Επικέντρωσης:	Η κατηγορία παρέμβασης περιλαμβάνει δράσεις που αφορούν συνολικά την περιοχή της Στρατηγικής.			

(περιγραφή έως 100 λέξεις, επισυνάπτεται Χάρτης αν κρίνεται σκόπιμο)	
--	--